

«Технологическая карта внеклассного мероприятия по профориентации «Многогранный мир профессий»

Автор: Михайлова Елена Сергеевна, педагог организатор

Образовательное учреждение: МБОУ «СОШ №5» г. Колпашево, Томской области.

Класс (группа) 7-е классы

УМК (программа) - В рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

Тема мероприятия - Внеклассное мероприятие «Многогранный мир профессий».

Цель - расширить представление подростков о различных профессиях.

Задачи:

1. Формировать компетенции

коммуникативную: монологическую речь, умения обосновывать свой выбор и делать выводы;

социальную: формировать навыки работы в группах, умение распределять роли, определять своё место в коллективной деятельности, воспитывать само- и взаимоуважение учащихся для дальнейшего их самораскрытия и самосознания.

2. Развивать творческий потенциал детей.

Учебно-методическое обеспечение:

ОС Windows 2007, ноутбук, экран, наглядная презентация, карточки - задания.

Участники мероприятия: обучающиеся среднего школьного возраста.

Форма мероприятия:

Урок-игра, сопровождающаяся закреплением знаний, умений и навыков.

Технологии и методы работы

Форма организации деятельности учащихся: индивидуальная, коллективная.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, самостоятельная (коллективная работа).

Здоровьесберегающие технологии: релаксация

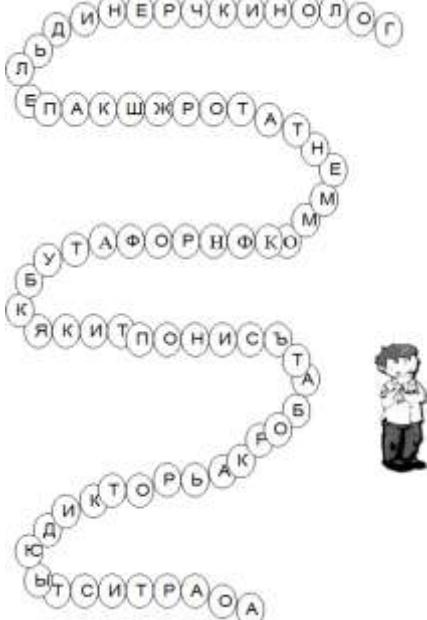
Планируемые результаты УУД:

- **Личностные**
 - понимание значимости различных профессий
 - оценка своих поступков
- **Регулятивные**
 - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации так и в конце действия;
 - формирование умения планировать и организовывать свою деятельность.
 - контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- **Познавательные**
 - формировать представление о мире профессий
 - формирование умения поиска и выделения необходимой информации
 - развитие любознательности и познавательной инициативы;
- **Коммуникативные**
 - умение отвечать на поставленный вопрос;
 - умение выполнять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения заданий;
 - умение с помощью вопросов получать необходимые сведения;
 - умение вступать в диалог;
 - умение аргументировать свои высказывания;
 - четко выражать свои мысли;
 - умение слушать собеседника.
 - умения работать в группе

№	Этапы мероприятий	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Результаты*
1	Орг. Момент	Здравствуйте дорогие ребята, сегодня на нашем мероприятии пойдёт речь о профессиях.	проверяют готовность к занятию, мобилизуются и организуются на работу	Личностные: Создание позитивного настроения Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
2	Актуализация знаний	Что такое профессия? Для чего люди получают профессию?	Отвечают на вопросы учителя и вступают с ним в диалог	Коммуникативные: - умение отвечать на поставленный вопрос; - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. - умение с помощью вопросов получать необходимые сведения;
3	Постановка учебной задачи.	Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни. Для того, чтобы сделать верный выбор профессии, о них нужно больше знать. Сегодня мы предлагаем вам отправиться в многообразный и интересный мир профессий.	Дети слушают	Регулятивные: Формирование умения планировать и организовывать свою деятельность. Личностные - понимание значимости различных профессий

4	<p>Обобщение и систематизация знаний</p> <p>Станция №1 «Знайка»</p> <p>На этой станции вам понадобятся знания поговорок.</p> <p>Нужно правильно собрать поговорки, соединить стрелочками.</p> <table border="1" data-bbox="377 325 1080 738"> <tbody> <tr> <td>Без труда</td><td>как без рук</td></tr> <tr> <td>Была бы охота</td><td>ремесло к лицу</td></tr> <tr> <td>-</td><td></td></tr> <tr> <td>Без косы</td><td>не говори, что не дюже</td></tr> <tr> <td>Берись за то,</td><td>и сена не накосишь</td></tr> <tr> <td>Без ремесла</td><td>не вытащишь и рыбку из пруда</td></tr> <tr> <td>Взялся за гуж,</td><td>только небо коптить</td></tr> <tr> <td>Без дела жить -</td><td>заладится всякая работа</td></tr> <tr> <td>Всякому молодцу -</td><td>к чему ты годен</td></tr> </tbody> </table>	Без труда	как без рук	Была бы охота	ремесло к лицу	-		Без косы	не говори, что не дюже	Берись за то,	и сена не накосишь	Без ремесла	не вытащишь и рыбку из пруда	Взялся за гуж,	только небо коптить	Без дела жить -	заладится всякая работа	Всякому молодцу -	к чему ты годен	<p>Работают в группах</p> <p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Без труда не вытащишь и рыбку из пруда -Была бы охота – заладится всякая работа -Без косы и сена не накосишь -Берись за то, к чему ты годен -Без ремесла как без рук -Взялся за гуж, не говори, что не дюж -Без дела жить – только небо коптить - Всякому молодцу – ремесло к лицу 	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения поиска и выделения необходимой информации - развитие любознательности и познавательной инициативы; <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - формирование умения планировать и организовывать свою деятельность.
Без труда	как без рук																				
Была бы охота	ремесло к лицу																				
-																					
Без косы	не говори, что не дюже																				
Берись за то,	и сена не накосишь																				
Без ремесла	не вытащишь и рыбку из пруда																				
Взялся за гуж,	только небо коптить																				
Без дела жить -	заладится всякая работа																				
Всякому молодцу -	к чему ты годен																				
	<p>Станция №2. «Загадочная»</p> <p>А теперь послушайте загадки и догадайтесь, о каких профессиях в них говорится. поднимаем руку и отвечаем, здесь важна быстрота реакции.</p> <p>№1</p> <p>Он волк, и Дед Мороз Смешит ребят до слез. В прошлый раз был педагогом. Послезавтра - машинист,</p>	<p>Ответы детей</p> <p>№1 (Артист).</p> <p>№2 (Водолаз).</p>	<p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение отвечать на поставленный вопрос; - умение выполнять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения заданий; 																		

	<p>У него профессий много, Потому что он ...</p> <p>№2</p> <p>Его работа в глубине, на самом дне, Его работа в темноте и в тишине. Пусть труд его неловок и непрост. Как космонавт плывет он среди звезд.</p> <p>№3</p> <p>Кто в дни болезней Всех полезней И лечит нас от всех болезней?</p> <p>№4</p> <p>Он науку изучил. Землю — словно приручил, Знает он, когда сажать, Сеять как и убирать. Знает всё в краю родном И зовётся ...</p> <p>№5</p> <p>На работе день-деньской Он командует рукой Поднимает та рука Сто пудов под облака...</p> <p>№6</p> <p>Высока, стройна, как ель, В платье модном то...</p>	<p>№3 (Врач).</p> <p>№4 (Агроном)</p> <p>№5 (Крановщик)</p> <p>№6 (модель)</p>	
	<p>Станция № 3 «Найди меня».</p> <p>На ваших листочках представлена цепочка, в которой спрятаны названия профессий, ваша задача – найти и написать их. Подскажем, мы нашли названия 8 профессий. На это задание у вас всего 2 минуты! Время пошло!</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>Кинолог — специалист по воспитанию и разведению собак.</p> <p>Капельдинер - также контролёр - билетёр и</p>	<p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения заданий; - умения работать в группе <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о

			<p>просто билетёр) — рабочий в театре, кинотеатре.</p> <p>Комментатор — должность в средствах массовой информации, в основном на телевидении и радио.</p> <p>Бутафор - работник сцены, который находился за кулисами и подавал артистам необходимые по действию предметы: оружие, цветы, книги, письма...</p> <p>Синоптик — метеоролог, который специализируется на анализе атмосферных процессов.</p> <p>Акробат – один из жанров цирка, основанного на мастерском владении телом и высоком развитии мускулатуры.</p> <p>Диктор — человек, осуществляющий чтение информационных, политических, художественных, рекламных материалов у микрофона в прямом эфире и в магнитной записи.</p> <p>Артист – человек, который работает в театрах, снимается в кино, среди них есть певцы, музыканты, артисты балета и цирка.</p>	<p>мире профессий</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения поиска и выделения необходимой информации <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения планировать и организовывать свою деятельность.
--	--	---	---	--

	<p>станиця № 4 «САМАЯ-САМАЯ»</p> <p>вам необходимо ответить на вопросы с элементами юмора. Назовите профессии:</p> <p>Самая зеленая Самая сладкая Самая денежная Самая волосатая Самая детская Самая смешная Самая общительная Самая серьезная .</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>садовод, лесник, цветовод-декоратор . кондитер, продавец в кондитерском отделе. банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель. парикмахер. воспитатель, педиатр, учитель. клоун, пародист. журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник. сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог.</p>	<p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение отвечать на поставленный вопрос;
	<p>5 - станция «« Юный эрудит»</p> <p>Вашему вниманию предлагаем вопросы, связанные с различными профессиями. Вы должны на листочке написать правильный ответ.</p> <p>1. Где работает брокер?</p> <p>А) в банке; б) на бирже; в) на ипподроме.</p> <p>2. Зачем мужчина обращается к флористу?</p> <p>А) за табаком; б) за цветами; в) за морепродуктами.</p> <p>3. Представителями какой профессии в середине века успешно заменили врачей?</p> <p>А) кузнецы; б) цирюльники; в) алхимики.</p> <p>4. С представителями какой уважаемой профессии</p>	<p>Правильные ответы детей:</p> <p>б) на бирже б) за цветами; б) цирюльники;</p>	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения поиска и выделения необходимой информации <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение отвечать на поставленный вопрос;

	<p>сравнивают грязнулю?</p> <p>А) трубочист; б) шахтер; в) нефтяник.</p> <p>5. Кто в больнице погружает в глубокий сон пациента перед операцией?</p> <p>А) физиотерапевт; б) гипнотизер; в) анестезиолог.</p> <p>6. Что делает визажист?</p> <p>А) визы; б) пластические операции; в) макияж.</p> <p>7. Как называется артист, объявляющий и комментирующий номера эстрадной программы?</p> <p>А) спикер; б) конферансье; в) диктор.</p> <p>8. Кто должен заверить завещание, чтобы оно вступило в законную силу?</p> <p>А) прокурор; б) адвокат; в) нотариус.</p> <p>9. Кто осуществляет в суде защиту подсудимого?</p> <p>А) прокурор; б) адвокат; в) следователь.</p> <p>10. Кто из перечисленных лиц работает в аптеке?</p> <p>А) провизор; б) прозектор; в) проректор</p>	<p>А) трубочист;</p> <p>в) анестезиолог.</p> <p>в) макияж</p> <p>б) конферансье;</p> <p>Б) нотариус</p> <p>б) адвокат;</p> <p>А) провизор;</p>	
	<p>6 –я станция «Театральная»</p> <p>Давайте попробуем себя в различных профессиях.</p>	<p><i>Профессии:</i></p>	<p>Личностные - оценка своих поступков Регулятивные</p>

	<p>Каждой команде предлагается список профессий. Изобразить ту или иную профессию. Вы постараитесь без звуков изобразить представителя этой профессии. Используя только мимику и жесты.</p> <p><i>Профессии:</i></p> <p>повар балерина художник строитель охранник журналист</p>	<p>повар балерина художник строитель охранник журналист</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - формирование умения планировать и организовывать свою деятельность. - развитие любознательности и познавательной инициативы; <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение отвечать на поставленный вопрос; - умение выполнять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения заданий; - четко выражать свои мысли; - - умения работать в группе
--	--	---	---

		<p>Станция №7 «Наоборот»</p> <p>Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>слово</th><th>пояснение</th><th>ваш вариант ответа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рвач</td><td>медицинский работник</td><td></td></tr> <tr> <td>Сопло</td><td>Дипломатический представитель</td><td></td></tr> <tr> <td>Терка</td><td>театральная и дипломатическая профессия</td><td></td></tr> <tr> <td>Марля</td><td>«разноцветный» рабочий</td><td></td></tr> <tr> <td>Фиакр</td><td>волшебная цирковая профессия</td><td></td></tr> <tr> <td>Кредитор</td><td>руководитель предприятия</td><td></td></tr> <tr> <td>Старина</td><td>младший медицинский работник</td><td></td></tr> <tr> <td>Водосток</td><td>животноводческая профессия</td><td></td></tr> <tr> <td>Авдотка</td><td>Юридическая профессия</td><td></td></tr> <tr> <td>Травинка</td><td>продавец старин</td><td></td></tr> <tr> <td>Алько в</td><td>мастер ручной ковки</td><td></td></tr> </tbody> </table>	слово	пояснение	ваш вариант ответа	Рвач	медицинский работник		Сопло	Дипломатический представитель		Терка	театральная и дипломатическая профессия		Марля	«разноцветный» рабочий		Фиакр	волшебная цирковая профессия		Кредитор	руководитель предприятия		Старина	младший медицинский работник		Водосток	животноводческая профессия		Авдотка	Юридическая профессия		Травинка	продавец старин		Алько в	мастер ручной ковки			<table border="1"> <thead> <tr> <th>ваш вариант ответа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>врач</td></tr> <tr> <td>посол</td></tr> <tr> <td>актер</td></tr> <tr> <td>маляр</td></tr> <tr> <td>факир</td></tr> <tr> <td>директор</td></tr> <tr> <td>санитар</td></tr> <tr> <td>скотовод</td></tr> <tr> <td>адвокат</td></tr> <tr> <td>антеквар</td></tr> <tr> <td>коваль</td></tr> </tbody> </table>	ваш вариант ответа	врач	посол	актер	маляр	факир	директор	санитар	скотовод	адвокат	антеквар	коваль	<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации так и в конце действия; - формирование умения планировать и организовывать свою деятельность; <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения поиска и выделения необходимой информации; - развитие любознательности и познавательной инициативы; <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение отвечать на поставленный вопрос; - умение выполнять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения заданий; - умения работать в группе;
слово	пояснение	ваш вариант ответа																																																			
Рвач	медицинский работник																																																				
Сопло	Дипломатический представитель																																																				
Терка	театральная и дипломатическая профессия																																																				
Марля	«разноцветный» рабочий																																																				
Фиакр	волшебная цирковая профессия																																																				
Кредитор	руководитель предприятия																																																				
Старина	младший медицинский работник																																																				
Водосток	животноводческая профессия																																																				
Авдотка	Юридическая профессия																																																				
Травинка	продавец старин																																																				
Алько в	мастер ручной ковки																																																				
ваш вариант ответа																																																					
врач																																																					
посол																																																					
актер																																																					
маляр																																																					
факир																																																					
директор																																																					
санитар																																																					
скотовод																																																					
адвокат																																																					
антеквар																																																					
коваль																																																					
5	Итог урока, выводы	Mне хочется, чтобы сегодня вы унесли с собой одну мысль: какую бы человек ни выбрал для себя профессию, он должен выполнять свою	Дети слушают	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости различных профессий; <p>Познавательные</p>																																																	

		<p>работу добросовестно, с любовью, чтобы не получилось так, как в стихотворении «Странное дело»</p> <p>Странное дело, а может быть нет. Жил был на свете когда-то сапожник...</p> <p>Был он сапожником 45 лет, Но про него говорили - художник. Странное дело, а может быть нет. Жил был на свете когда-то художник Был он художником 70 лет. Но про него говорили - сапожник Странное дело, а может быть нет.</p>		- формировать представление о мире профессий;
6	Рефлексия	<p>- Как вы считаете, была ли работа на уроке интересной, легкой или трудной?</p> <p>- Что вам понравилось больше всего на уроке?</p>	<p>Анализируют свою деятельность, делают выводы</p>	<p>Личностные Формирование умения оценивать адекватно свою деятельность на уроке;</p>